



Aurélia ONANGA

Apprentie Ressources Humaines

Rythme d'alternance : 3 jours en entreprise / 2 jours en formation
Éligibilité : Contrat d'apprentissage

CONTACT

Âge : 20 ans
Téléphone : 07 76 01 36 01
Mail : graceaureliaonanga@gmail.com
Lieu : 92500 Rueil-Malmaison

SOFT SKILLS

- Esprit d'équipe et autonome
- Capacité d'adaptation
- Organisée et rigoureuse
- Sens de la confidentialité

HARD SKILLS

- Office365 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) : bonne maîtrise

LANGUES

- Français : langue maternelle
- Anglais : B1
- Espagnol : B1

CENTRES D'INTÉRÊT

- Voyages : Belgique, Italie

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Novembre - décembre 2023, Assistante Ressources Humaines (stage)

People&Baby - Paris (75)

- Administratif : Élaboration et suivi des contrats de travail ; Rédaction des courriers RH et comptes rendus de réunions ; Suivi du registre du personnel
- Recrutement : Rédaction et diffusion des offres ; Analyse des candidatures ; Préqualification téléphonique
- Réalisation d'un audit RH externe (reporting)
- Disciplinaire : Rédaction des avertissements, convocations et participation aux entretiens disciplinaires
- Élaboration et mise en vigueur d'un plan de communication

Mai - juin 2023, Assistante communication (stage)

We Discover - Bagnolet (93)

- Integration : Mise en place d'une journée d'intégration
- Accueil et formation des stagiaires
- Suivi des guides de voyages
- Gestion de la publicité sur les réseaux sociaux (publication sur Eventbrite et Meetup)
- Proposition d'outils pour améliorer un évènement (flyer, enquêtes de satisfaction, tableau de suivi des participants aux diverses concours)
- Traitement des demandes de renseignements soumises par Internet (langue française et anglaise)

FORMATIONS

2025-2026, Bachelor Chargée des Ressources Humaines

IGENSIA - Nanterre (92)

2024, BTS Support à l'action managériale

Lycée Jean Baptiste Poquelin - Saint-Germain-en-Laye (78)

2022, Baccalauréat Sciences et technologies du management et de la gestion

Lycée Gustave Eiffel - Rueil-Malmaison (92)